



**BESCHLUSS DES SCHULRATES**  
**Nr. 05 vom 02.05.2023**  
**DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO**  
**n. 5 del 02.05.2023**

Am 02.05.2023 mit Beginn um 19.00 Uhr hat sich der Schulrat dieses Schulsprengels aufgrund einer formellen Einladung der Schulratspräsidentin zur 02. Sitzung der Amtsperiode, welche digital in Form einer Videokonferenz stattfindet, eingefunden.

Il giorno 02.05.2023 alle ore 19 visto l'invito formale della presidente del Consiglio di Istituto il consiglio si è riunito in forma digitale nella sua seconda riunione del mandato.

MITGLIEDER / MEMBRI		an/p	ab/a
Call Ruth	Vertreterin der Schüler/inneneltern Rappresentante dei genitori	x	
Hofer Kathrin	Vertreterin der Schüler/inneneltern Rappresentante dei genitori	x	
Marini Daniela Elisabeth	Vertreterin der Schüler/inneneltern Rappresentante dei genitori		x
Morandell Evelyn	Vertreterin der Schüler/inneneltern Rappresentante dei genitori	x	
Unterthurner Martina	Vertreterin der Schüler/inneneltern Rappresentante dei genitori		x
Vorhauser Petra	Vertreterin der Schüler/inneneltern Rappresentante dei genitori	x	
Lanziner Christa	Vertreterin der Lehrpersonen Rappresentante dei docenti	x	
Mairhofer Julia	Vertreterin der Lehrpersonen Rappresentante dei docenti	x	
Pirhofer Verena	Vertreterin der Lehrpersonen Rappresentante dei docenti	x	
Piffer Lara	Vertreterin der Lehrpersonen (II. Sprache) Rappresentante dei docenti (II. lingua)	x	
Rabensteiner Rita	Vertreterin der Lehrpersonen Rappresentante dei docenti	x	
Thuille Maria	Vertreterin der Lehrpersonen Rappresentante dei docenti	x	
DORFMANN Dr. Michaela	Direktorin / Dirigente scolastica	x	
GEISER Stephanie	Schulsekretärin / Rappresentante ATA	x	

**Vorsitzende / Presidente:**  
**Schriftführerin / Segretaria:**

**Morandell Evelyn**  
**Geiser Stephanie**

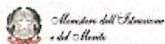








# FUTURA

Finanziata  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMembri dell'Accordo  
di MeranoItaliadomani  
ITALIA NAZIONALE E UNIVERSITÀ PER IL FUTURO

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

CUP - E34D22006490006 – Schule 4.0  
CUP - E31C22002160006 – Investition 1.2  
CUP - E31F22003340006 – Investition 1.4.1

CUP E34D22006490006 – Piano scuola 4.0  
CUP E31C22002160006 – Investimento 1.2  
CUP E31F22003340006 - Investimento 1.4.1

## BESCHLUSS DES SCHULRATES

Nr. 5 vom 02.05.2023

**Betreff: Genehmigung von Projektanträgen  
zur Umsetzung von Maßnahmen des  
Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes  
(PNRR)**

### Der Schulrat

Nach Einsichtnahme in

- das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, betreffend „Mitbestimmungsgremien der Schulen“,
- das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12, betreffend „Autonomie der Schulen“,
- das Dekret des Landeshauptmanns vom 13. Oktober 2017, Nr. 38, betreffend „Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen“,
- den Dreijahresplan des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2020/2021, 2021/2022 und 2022/2023, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 09/2019 vom 04.12.2019 genehmigt und mit Beschluss des Schulrates Nr. 06/2022 vom 30.11.2022 für ein weiteres Jahr verlängert wurde,
- den öffentlichen Aufruf zur Einreichung von Anträgen auf Teilnahme im Rahmen des Nationalen Aufbau- und

## DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO

n. 5 del 02.05.2023

**Oggetto: Adozione di schede progetto per  
l'attuazione di azioni previste dal Piano  
Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)**

### Il consiglio di istituto

Vista la legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20, recante „Organi collegiali delle istituzioni scolastiche“;

vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante „Autonomia delle scuole“;

visto il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, recante „Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano“;

visto il Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 approvato con deliberazione del consiglio d'istituto n. 09/2019 del 04.12.2019 e prolungato per un ulteriore anno con deliberazione del consiglio d'istituto n. 06/2022 del 30.11.2022

visto l'avviso pubblico per la presentazione di domande di partecipazione a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 1



Resilienzplanes (PNRR) – Mission 1 – Komponente 1 - Investition 1.2 "Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen" (Juni 2022),

- den öffentlichen Aufruf zur Einreichung von Anträgen auf Teilnahme im Rahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) - Mission 1 – Komponente 1 - Investition 1.4 "Dienstleistungen und digitale Bürgermitgliedschaft" — Maßnahme 1.4.1 "Erfahrung der Bürger/innen mit öffentlichen Dienstleistungen" - Schulen (Juni 2022),
- das Ministerialdekret Nr. 161 vom 14. Juni 2022, über die Verabschiedung des Plans "Schule 4.0" zur Umsetzung der Investitionslinie 3.2 "Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien" im Rahmen von Mission 4 - Komponente 1 - des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,
- das Ministerialdekret Nr. 218 vom 8. August 2022 über die Aufteilung der Ressourcen auf die Schulen im Rahmen der Umsetzung des Plans „Schule 4.0“ gemäß Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU;
- die operativen Hinweise und die Klärungen und FAQs des Bildungsministeriums vom 14. Jänner 2023 für die Projekte von „Schule 4.0“, welche klarstellen, dass die Beschlüsse, mit welchen die zuständigen Kollegialorgane die Projekte des nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) genehmigen, in der Umsetzungsphase der Projekte und nach der Bereitstellung der eigenen Berichtsfunktionen in die entsprechende Plattform eingegeben werden. Daher kann die Schule diese Beschlüsse, sofern sie nicht bereits gefasst wurden, bei der ersten nützlichen Sitzung gemäß dem bereits festgelegten Sitzungskalender der jeweiligen Gremien und auch nach der ersten Frist vom 28. Februar 2023 fassen;

- componente 1 - investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole" (giugno 2022);

visto l'avviso pubblico per la presentazione di domande di partecipazione a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 1 - componente 1 - investimento 1.4 "Serviti e cittadinanza digitale" — Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole (giugno 2022);

visto il decreto ministeriale n. 161 del 14 giugno 2022, recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

visto il decreto ministeriale n. 218 dell'8 agosto 2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

visto che le Istruzioni operative e i Chiarimenti e F.A.Q. del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 14 gennaio 2023 in ordine all'investimento 3.2: Scuola 4.0 "chiariscono che le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR, sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione. Pertanto, se non già adottate, l'istituzione scolastica può assumere tali deliberazioni, alla prima seduta utile secondo i tempi già previsti per l'organizzazione delle riunioni dei rispettivi organi e anche dopo la prima scadenza del 28 febbraio 2023";



Resilienzplanes (PNRR) – Mission 1 – Komponente 1 - Investition 1.2 "Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen" (Juni 2022),

- den öffentlichen Aufruf zur Einreichung von Anträgen auf Teilnahme im Rahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) - Mission 1 – Komponente 1 - Investition 1.4 "Dienstleistungen und digitale Bürgermitgliedschaft" — Maßnahme 1.4.1 "Erfahrung der Bürger/innen mit öffentlichen Dienstleistungen" - Schulen (Juni 2022),
- das Ministerialdekret Nr. 161 vom 14. Juni 2022, über die Verabschiedung des Plans "Schule 4.0" zur Umsetzung der Investitionslinie 3.2 "Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien" im Rahmen von Mission 4 - Komponente 1 - des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,
- das Ministerialdekret Nr. 218 vom 8. August 2022 über die Aufteilung der Ressourcen auf die Schulen im Rahmen der Umsetzung des Plans „Schule 4.0“ gemäß Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU;
- die operativen Hinweise und die Klärungen und FAQs des Bildungsministeriums vom 14. Jänner 2023 für die Projekte von „Schule 4.0“, welche klarstellen, dass die Beschlüsse, mit welchen die zuständigen Kollegialorgane die Projekte des nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) genehmigen, in der Umsetzungsphase der Projekte und nach der Bereitstellung der eigenen Berichtsfunktionen in die entsprechende Plattform eingegeben werden. Daher kann die Schule diese Beschlüsse, sofern sie nicht bereits gefasst wurden, bei der ersten nützlichen Sitzung gemäß dem bereits festgelegten Sitzungskalender der jeweiligen Gremien und auch nach der ersten Frist vom 28. Februar 2023 fassen;

- componente 1 - investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole" (giugno 2022);

visto l'avviso pubblico per la presentazione di domande di partecipazione a valere sul Piano Nazione di Ripresa e Resilienza - missione 1 - componente 1 - investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale" — Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole (giugno 2022);

visto il decreto ministeriale n. 161 del 14 giugno 2022, recante "Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

visto il decreto ministeriale n. 218 dell'8 agosto 2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

visto che le Istruzioni operative e i Chiarimenti e F.A.Q. del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 14 gennaio 2023 in ordine all'investimento 3.2: Scuola 4.0 "chiariscono che le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l'adozione dei progetti del PNRR, sono inserite sull'apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all'apertura delle funzioni di rendicontazione. Pertanto, se non già adottate, l'istituzione scolastica può assumere tali deliberazioni alla prima seduta utile secondo i tempi già previsti per l'organizzazione delle riunioni dei rispettivi organi e anche dopo la prima scadenza del 28 febbraio 2023";



festgestellt, dass das Dekret Nr. 218/2022 dieser Schule

- einen Betrag von 234.726,36 Euro für die Maßnahme "Next Generation Classrooms",

zugewiesen hat,

festgestellt, dass das Dekret über die Finanzierung der Anträge, die gemäß dem öffentlichen Aufruf für die Investition 1.2 "Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen" zugelassen sind, dieser Schule eine Finanzierung in Höhe von 2.765,00 Euro zuerkannt hat,

festgestellt, dass das Dekret über die Finanzierung der Anträge, die gemäß dem öffentlichen Aufruf für die Investitionsmaßnahme 1.4.1 "Erfahrung der Bürger/innen mit öffentlichen Dienstleistungen – Schulen" dieser Schule eine Finanzierung in Höhe von 7.301,00 Euro zuerkannt hat,

nach Einsichtnahme in

- die von der Schulführungskraft vorgestellten Projektanträge für die Umsetzung der Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen des Planes „Schule 4.0“,
- den Beschluss des Lehrerkollegiums dieser Schule Nr. 03 vom 04.04.2023, betreffend „Auswahl von Lehrmitteln: Umsetzung der Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen des Planes „Schule 4.0“ (PNRR),

teilt die Ausführungen der Schulführungskraft und den oben zitierten Beschluss des Lehrerkollegiums und

ist der Auffassung, dass es im Lichte der Bestimmungen zur digitalen Bildung sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule eine zeitgemäße IT-Ausstattung bekommt,

Das Projekt hat das Ziel, alle Klassen unseres Schulsprengels, welche wir im nächsten Schuljahr haben, mit Präsentationsgeräten und digitalen Endgeräten so auszustatten, dass Lehrende und Lernende digitale Medien, immer wenn es sinnvoll und notwendig ist, unterrichtlich einsetzen können.

Die flächendeckende Ausstattung der Klassen mit Großflächenbildschirmen und dazugehörigem Endgerät soll vor allem dazu dienen, digitale Inhalte wie zum Beispiel audiovisuelle Medien oder Text- und Präsentationsdokumente einer Lerngruppe zu präsentieren. Dabei kann es sich um vom

constatato che il decreto n. 218/2022 ha assegnato a questa istituzione scolastica

- la somma di 234.726,36 euro per l'azione "Next Generation Classrooms",

constatato che il decreto di finanziamento delle istanze ammesse a valere sull'avviso pubblico per l'investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole" (Giugno 2022) ha riconosciuto a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a 2.765,00 euro;

constatato che il decreto di finanziamento delle istanze ammesse a valere sull'avviso pubblico per la "Misura 1.4.1 – Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - Scuole (Giugno 2022)" ha riconosciuto a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a 7.301,00 euro;

viste le schede progetto presentate dal dirigente scolastico/dalla dirigente scolastica per dare attuazione all'Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi del Piano "Scuola 4.0" (PNRR);

vista la deliberazione del collegio dei docenti di questa istituzione scolastica n. 03 del 04.04.2023, recante "Scelta di sussidi didattici: attuazione dell'Azione 1 - Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi del Piano "Scuola 4.0" (PNRR);

condivide la relazione del dirigente scolastico / della dirigente scolastica e la succitata deliberazione del collegio dei docenti

ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione digitale sia ragionevole e necessario che la scuola venga dotata di moderne attrezzature informatiche;

Il progetto mira a dotare tutte le classi del nostro istituto comprensivo, che avremo nel prossimo anno scolastico, di dispositivi di presentazione e terminali digitali in modo tale da permettere agli insegnanti e studenti di utilizzare i media digitali ogni volta che sia opportuno e necessario.

L'allestimento delle classi con monitor a grande schermo e con i terminali corrispondenti è destinato principalmente alla presentazione di contenuti digitali come media audiovisivi o documenti di testo e di presentazione ai singoli gruppi di apprendimento. Ci si riferisce, in particolare, ai

Lehrer vorbereitete Inhalte, um Unterrichtsergebnisse von Schülerinnen und Schülern als auch um gemeinsam zu entwickelnden Inhalten handeln.

Die Endgeräte für die Lernenden - Laptops und Tablets - sollen im Wesentlichen dazu dienen, die im Schulcurriculum verankerten Medienkompetenzen im Unterricht zu vermitteln und das selbstorganisierte, kooperative und individuelle Lernen von Seiten der Schüler zu unterstützen und zu fokussieren. Sie erweitern die Möglichkeiten zur Differenzierung und Individualisierung und sind direkt in den laufenden Unterricht integrierbar.

In den Klassenzimmern, welche künftig von einer frontalen Ausrichtung hin zu einer 360 Grad Nutzung verwandelt werden sollen, ergänzen die digitalen Geräte und die dazugehörigen mobilen Wagen zum Aufladen und Schützen die feste und mobile Einrichtung. Durch Schulungen des Lehrpersonals soll Integration der neuen Technologien in die pädagogische Praxis vorangetrieben werden.

beschließt

einstimmig in gesetzmäßiger Weise:

- 1) Die beigefügten Projektanträge für die Umsetzung der folgenden Maßnahmen zu genehmigen:
  - a) PNRR – Mission 1 – Komponente 1 – Investition 1.2 „Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen“ (Juni 2022)
  - b) PNRR – Mission 1 – Komponente 1 – Investition 1.4 „Dienstleistungen und digitale Bürgermitgliedschaft“-Maßnahme 1.4.1 „Erfahrung der Bürger mit öffentlichen Dienstleistungen“ - Schulen (Juni / 2022),
  - c) PNRR - Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU:
    - Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen*;

enthaltenen, die von den Lehrern und den Schülern gemeinsam entwickelt werden sollen.

Die Endgeräte für die Lernenden - Laptops und Tablets - sollen im Wesentlichen dazu dienen, die im Schulcurriculum verankerten Medienkompetenzen im Unterricht zu vermitteln und das selbstorganisierte, kooperative und individuelle Lernen von Seiten der Schüler zu unterstützen und zu fokussieren. Sie erweitern die Möglichkeiten zur Differenzierung und Individualisierung und sind direkt in den laufenden Unterricht integrierbar.

Nelle aule, che in futuro saranno trasformate da un orientamento frontale ad un utilizzo a 360 gradi, i dispositivi digitali ed i relativi carrelli digitali mobili utili per la ricarica e la protezione dovrebbero completare ed integrare le attrezzature fisse e mobili. La formazione del personale docente mira a promuovere l'integrazione delle nuove tecnologie nella pratica pedagogica.

delibera

a voti unanimi legalmente espressi:

- 1) di adottare le allegate schede progetto per l'attuazione delle seguenti azioni:
  - a) PNRR – Missione 1 – Componente 1 Investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA locali - Scuole (giugno 2022),
  - b) PNRR – Missione 1 – componente 1 – Investimento 1.4 “Servizi e cittadinanza digitale” – “Misura 1.4.1. – Esperienze del cittadino nei servizi pubblici – scuole (giugno 2022);
  - c) PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:
    - Azione 1 - *Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi*;



Lehrer vorbereitete Inhalte, um Unterrichtsergebnisse von Schülerinnen und Schülern als auch um gemeinsam zu entwickelnden Inhalten handeln.

Die Endgeräte für die Lernenden - Laptops und Tablets - sollen im Wesentlichen dazu dienen, die im Schulcurriculum verankerten Medienkompetenzen im Unterricht zu vermitteln und das selbstorganisierte, kooperative und individuelle Lernen von Seiten der Schüler zu unterstützen und zu fokussieren. Sie erweitern die Möglichkeiten zur Differenzierung und Individualisierung und sind direkt in den laufenden Unterricht integrierbar.

In den Klassenzimmern, welche künftig von einer frontalen Ausrichtung hin zu einer 360 Grad Nutzung verwandelt werden sollen, ergänzen die digitalen Geräte und die dazugehörigen mobilen Wagen zum Aufladen und Schützen die feste und mobile Einrichtung. Durch Schulungen des Lehrpersonals soll Integration der neuen Technologien in die pädagogische Praxis vorangetrieben werden.

enthaltenen, an den Ergebnissen der von den Schülern erbrachten Leistungen, die in den von den Lehrern vorbereiteten Inhalten, um Unterrichtsergebnisse von Schülerinnen und Schülern als auch um gemeinsam zu entwickelnden Inhalten handeln.

Die Endgeräte für die Lernenden - Laptops und Tablets - sollen im Wesentlichen dazu dienen, die im Schulcurriculum verankerten Medienkompetenzen im Unterricht zu vermitteln und das selbstorganisierte, kooperative und individuelle Lernen von Seiten der Schüler zu unterstützen und zu fokussieren. Sie erweitern die Möglichkeiten zur Differenzierung und Individualisierung und sind direkt in den laufenden Unterricht integrierbar.

Nelle aule, che in futuro saranno trasformate da un orientamento frontale ad un utilizzo a 360 gradi, i dispositivi digitali ed i relativi carrelli digitali mobili utili per la ricarica e la protezione dovrebbero completare ed integrare le attrezzature fisse e mobili. La formazione del personale docente mira a promuovere l'integrazione delle nuove tecnologie nella pratica pedagogica.

beschließt

delibera

einstimmig in gesetzmäßiger Weise:

a voti unanimi legalmente espressi:

- 1) Die beigefügten Projektanträge für die Umsetzung der folgenden Maßnahmen zu genehmigen:
  - a) PNRR – Mission 1 – Komponente 1 – Investition 1.2 „Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen“ (Juni 2022)
  - b) PNRR – Mission 1 – Komponente 1 – Investition 1.4 „Dienstleistungen und digitale Bürgermitgliedschaft“-Maßnahme 1.4.1 „Erfahrung der Bürger mit öffentlichen Dienstleistungen“ - Schulen (Juni / 2022),
  - c) PNRR - Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU:
    - Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen*;

- 1) di adottare le allegate schede progetto per l'attuazione delle seguenti azioni:
  - a) PNRR – Missione 1 – Componente 1 Investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali - Scuole (giugno 2022),
  - b) PNRR – Missione 1 – componente 1 – Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale" – "Misura 1.4.1. – Esperienze del cittadino nei servizi pubblici – scuole (giugno 2022);
  - c) PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU:
    - Azione 1 - *Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi*;

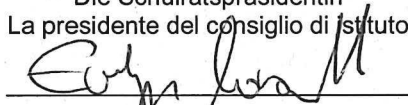


Die beigefügten Projektanträge bilden einen wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses.

- 2) den Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2020/2021, 2021/2022 und 2022/2023, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 09/2019 vom 04.12.2019 genehmigt und mit Beschluss des Schulrates Nr. 06/2022 vom 30.11.2022 für ein weiteres Jahr verlängert wurde, mit den Projektanträgen gemäß Punkt 1 dieses Beschlusses zu ergänzen.

Gelesen, genehmigt, gezeichnet.

Die Schulratspräsidentin  
La presidente del consiglio di istituto



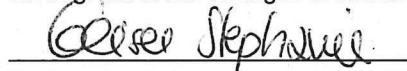
Morandell Evelyn

Le allegate schede progetti costituiscono parte integrante della presente deliberazione.

- 2) di integrare la parte B del Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 approvato con deliberazione del consiglio d'istituto n. 09/2019 del 04.12.2019 e prolungato per un ulteriore anno con deliberazione del consiglio d'istituto n. 06/2022 del 30.11.2022, con le schede relative alle azioni indicati al punto 1 della presente deliberazione.

Letto, approvato, firmato.

Die Sekretärin des Schulrates  
La segretaria del consiglio di istituto



Geiser Stephanie

Die Schulführungskraft

La dirigente scolastica



Dr. Dorfmann Michaela

Bestätigung der Übereinstimmung

Im Sinne von Artikel 22 Absatz 2 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 7. März 2005, Nr. 82, und von Artikel 4 des Dekretes des Präsidenten des Ministerrates vom 13. November 2014, wird bestätigt, dass die Ablichtung in elektronischer Form vom Originaldokument in Papierform stammt und mit diesem übereinstimmt.

Attestazione di conformità

Ai sensi dell'articolo 22 comma 2 del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 e dell'articolo 4 del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, si attesta la conformità della copia per immagine al documento cartaceo originale da cui è tratta.





## **Bestätigung der Übereinstimmung**

Im Sinne von Artikel 22 Absatz 2 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 7. März 2005, Nr. 82, und von Artikel 4 des Dekretes des Präsidenten des Ministerrates vom 13. November 2014, wird bestätigt, dass die Ablichtung in elektronischer Form vom Originaldokument in Papierform stammt und mit diesem übereinstimmt.

Meran, am 15/05/2023

## **Attestazione di conformità**

Ai sensi dell'articolo 22 comma 2 del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82 e dell'articolo 4 del decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 13 novembre 2014, si attesta la conformità della copia per immagine al documento cartaceo originale da cui è tratta.

Merano, il 15/05/23

Dr. Dorfmann Michaela  
Schulführungskraft

Digital unterschrieben von: Michaela Dorfmann  
Datum: 15/05/2023 11:04:29

---

